

«Кесісемін»

«Жанаөзен арнайы мектебі» КММ-нің

ОЮ: Неш Момбаева А.Т

«16» 09 2024/2025 оқу жылы

«Бекітемін»

«Жанаөзен арнайы мектебі» КММ-нің

Директоры Әлину Жалмуханова.А.Е.

«16» 09 2024/2025 оқу жылы



2024-2025 оқу жылына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар
9 (I) арнайы сынып оқушысы Нұрғалиев Ақылбек

Мұғалімі: Сағидуллаева Өмірзия

2024-2025 оқу жылы

«Оқу және тіл дамыту пәні» пәні бойынша 9 (І) сыныпқа жеке үйден оқытуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат.

Үлкен мерзімді жоспар	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Халық ауыз әдебиеті	1.1. Алтын мүйізді киік	9.1.1.1. Оқушылардың сөйлеу тілін, танымдық қызметін дамыту және ертегіні оқу, түсінгенін айтып беру.	1	04.09	
	1.2. Керікұла атты Кенгебай	9.1.2.1. Мәтінді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу.	1	11.09	
	1.3. Молда, ұста, тіпінші	9.1.3.1. Ертегіні оқу, авторымен таныстыру, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру.	1	14.09	
	1.4. Алтүкес мен Шымбермес Шығайбай	9.1.4.1. Аңызды оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, ел арасында Алдардың атағы қалай шыққаны туралы әңгімелеу.	1	25.09	
	1.5. Алдардың айласы	9.1.5.1. Аңыздың тыңас белгілеріне мән беріп, рөлге бөліп оқу. 9.1.5.2. Аңыз кейіпкерлерін атау, өз пікірін дәлелдеу.	1	02.10	
XIX ғасыр әдебиеті	2.1. Абай Нұрахим Құнанбаев	9.2.1.1. Мәтінді оқу, мазмұнын ашу, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру.	1	09.10	
	2.2. Абайдың қара сөздері	9.2.2.1. Абайдың қара сөздерін мәнерлеп оқу, Абайдың неше қара сөзі бар екенін айту.	1	16.10	
	2.3. Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін	9.2.3.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну.	1	23.10	
	2.4. Сабырсыз, арыс, еріншек	9.2.4.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру.	1	06.11	
	2.5. Құлақтан кіріп бойды алар	9.2.5.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну.	1	13.11	
XX ғасыр қазақ әдебиеті	2.6. Шәкәрім Құдайберді ұлы	9.2.6.1. Мәтінді мұқият түсініп оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру.	1	20.11	
	3.1. Жамбыл Жабаяев	9.3.1.1. Өлеңінің түрін (эпикалық, әлде кейбір кейбір талан етегіні) ажырату, түсініп оқу.	1	27.11	
	3.2. Ионь жарлығы	9.3.2.1. Өлеңді оқу, тақырыбын ашу, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру.	1	04.12	
	3.3. Шәкірт батыарға	9.4.3.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, сурет бойынша әңгімелеу	1	11.12	
	3.4. Алауы	9.3.4.1. Өлеңді түрлі әдіс-тәсілмен (ақырын, бау, дауыстан, нахарлы дауыстармен) оқу, жұмбақ ретінде пайдаланатын жолдарын табу, дәптерге жазу.	1	18.12	

	3.5. Оқымисты баала	9.3.5.1. әңгімені түсінідіру, бөлімдерге бөлу, жоспар бойынша әңгімелеу.	1	25.12	
	3.6. Мектептен	9.3.6.1.Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну,әңгімелеу. 9.3.6.2. Самаурынның суретін салу.	1	15.01	
	3.7. Қоян	9.3.7.1. Мәтінді оқу, мазмұнын, әңгімелеу, мазмұнына сәйкес сурет салдыру.	1	22.01	
	3.10. Жанбырлы күн	9.3.10.1. Ертегінің түрін анықтау, мәнерлеп оқу, мазмұнын айтып беру.	1	09.01	
	3.11. Сапарғали Бегалин	9.3.11.1. Ақынның өмір баяны туралы әңгімелеу. 9.3.11.2.Кестеге сүйене отырып автор туралы әңгімелеу.	1	05.02	
	3.12. Ұрыншақ	9.3.12.1. Әңгімені рөлге бөліп оқу, басты кейіпкерді анықтау, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 9.3.12.2. Әңгімеден бағалардың атын атау.	1	19.02	
	3.13. Есепнің кірпісі	9.3.13.1. Мәтінді оқу, тақырыбын ашу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, ойын даярлау, кіншінің суретін салу.	1	26.02	
	3.14. Мұхтар әуезов	9.3.14.1. Ақынның өмір баяны туралы әңгімелеу	1	05.03	
	3.15. Қараш-Қараш оқиғасы	9.3.15.1. Әңгімені оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 9.3.15.2. Мәтіннен «Ер асыра - аурақ» деген мақалдың жалғасын тауып оқу.	1	12.03	
	3.16. Әке арманы	9.3.16.1. Әңгіме кейіпкерлерін атау, мәтіннен Әбіштің жауабын тауып әңгімелеу.	1	19.03	
	3.17. Сәбит Мұқанов	9.3.17.1. Ақынның өмір баяны туралы түсінік беру. 9.3.17.2. Кестеге сүйене отырып автор туралы әңгімелеу.	1	02.04	
	3.18. Батыр қыз	9.3.18.1. Мәтінді оқу, мазмұнын ашу, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру. 9.3.18.2. «Менің күшігім» тақырыбында шатын әңгіме жазу, күшіктердің суретін салу	1	09.04	
	3.19. Мұзафар Әлімбаев	9.3.19.1. Мәтінді мұқият түсініп оқу,мазмұнын түсіну, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру.	1	16.04	
	3.20. Ана ілі	9.3.20.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу.	1	23.04	
	3.21. Әнші Әміре	9.3.21.1. Мәтінді оқып мәтіндегі оқиғаны әңгімелеп беру, жана сөздердің мағынасын сөздіктен қарап айту.	1	30.04	
	3.22. Бердібек Соқпақбаев	9.3.22.1. Б. Соқпақбаев туралы түсінік беру, ақынның шығармаларын атау.	1	07.05	
	3.23. Менің атым Қожа	9.3.23.1. Әңгімені рөлге бөліп оқу, әңгімедегі кейіпкерлерді атау.	1	14.05	
	3.24. Сен ұйықтап жатқанда	9.3.24.1. Мәтінді оқып мазмұнын түсіну,мәтіннің мазмұнын негізге ала отырып сурет бойынша әңгімелеу.	1	21.05	
	3.25. Қортылды сабақ	9.3.25.1. Жыл бойы өткендерді қайталау.	1	21.05	

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша 9 (1) сыныпқа жеке үйден оқытуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 17 сағат, аптасына 0,5 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар	Тақырыптар мазмұны.	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Қазақстан тарихы кезеңдері	1.1.Қазақстан тарихы кезеңдері	9.1.1.1. Қазақстан тарихы кезеңдері	1	02.09	
	1.2. Қазіргі уақыттағы Қазақстан тарихы	9.1.2.1. Қазақстан экономикасына, мәдениетіне өзгерістердің әсерін анықтау	1	16.09	
Ұлы отан соғысы жылдарындағы Қазақстан	2.1. Мәскеу үшін болған шайқаста панфиловшылардың ерлігі	9.2.1.1. Фашистік Германияның КСРО-ға шабуыл жасаға күндерін және Жеңіс күнін біледі.	1	30.09	
	2.2. Ұлы Отан соғысының шайқастары	9.2.2.1. Ұлы Отан соғысының алдындағы оқиғалар турал біледі.	1	14.10	
Соғыстан кейінгі қазақстан (1950-1980 жылдар аралығы)	3.1. Қазақстанда тың итеру	9.3.1.1. Тың жерлерді игерудің жағымды және жағымсыз салдары	1	04.11	
	3.2.Семей полигоны	9.3.2.1. Семей полигоны туралы айтады 9.3.2.2. Оқулықпен бірге ядролық сынақтардың халыққа тиізітетін зияны	1	18.11	
Қазақстан қайта құру кезеңінде (1985-1991)	3.3. 1986 ж. Желтоқсан оқиғасы. Себептері мен салдары	9.3.3.1. Алматыда 1986 жылғы Желтоқсан оқиғалары 9.3.3.2. Желтоқсан оқиғасынан кейін саяси қуғын-сүргін ұшыраған жастардың тегін біледі.	1	02.12	
	4.1. Жанаөзенде және Қарағандыда болған оқиғалар	9.4.1.1. 1989 жылы Жанаөзенде және Қарағандыда болға оқиғалар	1	16.12	
	4.2. 1980-1990 ж. Қазақстанның білімі мен мәдениеті	9.4.1.2. 90-шы жылдары Қазақстанның маңызды ғылым және мәдениет қайраткерлері	1	13.01	
	4.3. Қазақстанның мемлекеттік тәуелсіздігін жариялау	9.4.1.3. ҚР мемлекеттік тәуелсіздігін түсінеді	1	27.01	
	4.4. Н. А. Назарбаев - Тәуелсіз Қазақстанның Тұңғыш Президенті	9.4.1.4. ҚР-ның тұңғыш президенті туралы түсінік	1	10.02	
	5.1. Қазақстан рәміздерін - Ту, Елтаңба, Гимнді бекіту	9.5.1.1. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін біледі	1	24.02	
Тәуелсіз Қазақстан	5.2. Қазақстан Тәуелсіздігінің кезеңдері	9.5.1.2. Өлемнің Қазақстанды тәуелсіз мемлекет ретінде тану фактісін түсінеді.	1	10.03	
	5.3. Қазақстан Президентінің Жолдаулары	9.5.1.3. Қазақстанның екінші Президентінің атын біледі.	1	07.04	
	5.4. Біздің Отанымыз әлем картасында	9.5.1.4. Қазақстан бизнесінің жол картасы деген не екенін түсінеді.	1	21.04	

Қазіргі замандағы қазақстан	6.1. Қазіргі Қазақстан мәдениеті	9.6.1.1. Қазіргі Қазақстан мәдениетін тереңінен оқып түсіну	1	05.05	
	6.2. Қазіргі Қазақстандағы білім мен ғылымның дамуы	9.6.1.2. Қазіргі Тәуелсіз Қазақстанның ғылыми мен мәдениетінің маңызды қайраткерлері туралы түсінік ис.	1	19.05	

«Жаратылыстану» пәні бойынша 9 (І) сыныпқа жеке үйден оқытуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 17 сағат, аптасына 0,5 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар	Тақырыптар мазмұны.	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Адам - тірі табиғат бөлігі	1.1. Кіріспе. Адамның денсаулығы	9.1.1.1. Адамның денсаулығы оның басты байлығы екенін түсіну, өзінің денсаулығына жауапкершілікпен қарау. 9.1.1.2. Адам ағзасын зерттейтін ғылымдар (анатомия, физиология, гигиена) туралы білу.	1	06.09	
	1.2. Адам және басқа сүтқоректілер	9.1.2.1. Адам – тірі табиғат бөлігі. 9.1.2.2. Адамдар мен жануарлардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын атау.	1	20.09	
Адам ағзасының жалпы ерекшеліктері	2.1. Адам мүшелері, мүшелер жүйесі	9.2.1.1. Адамның дене мүшелері мен мүшелер жүйесін атау.	1	04.10	
Тірек және қимыл	3.1. Адамның канкасы	9.3.1.1. Адамның канкасы туралы айту. 9.3.1.2. Омыртқаның бөліктерін тану және олардың маңызы туралы айту.	1	18.10	
Қан және қанайналым	4.1. Қанның маңызы. Қанның құрамы	9.4.1.1. Қанның маңызы, құрамы туралы білу. 9.4.1.2. Қан топтары, донорлық туралы білу.	1	08.11	
Тыныс алу	5.1. Тыныс алудың маңызы. Тынысалу мүшелері	9.5.1.1. Тыныс алудың маңызы туралы айту. 9.5.1.2. Тынысалу мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау. Тынысалу мүшелерін атау.	1	22.11	
	5.2. Тынысалу гигиенасы	9.5.2.1. Ауаның ластану факторларын атау. 9.5.2.2. Ауаны қорғау тәсілдері туралы.	1	06.12	
Аскорыту	6.1. Аскорыту мүшелері	9.6.1.1. Аскорытудың маңызын түсіну. 9.6.1.2. Аскорыту жүйесінің құрылысын сипаттау.	1	20.12	
	6.2. Тіс күтімі көрсету.	9.6.2.1. Ауыз қуысы мен тістің гигиенасының маңызын түсіну. 9.6.2.2. Ауыз қуысы мен тістің гигиенасының тәсілдерін атау және көрсету.	1	10.01	
Зәр шығару жүйесі	7.1. Бүйрек – шығару мүшесі	9.7.1.1. Затамасу өнімдерінің ағзадан шығарылуының маңызы туралы айту. 9.7.1.2. Зәр шығару жүйесінің мүшелерін атау.	1	24.01	

	7.2. Бүйрек ауруларының алдын алу	9.7.2.1. Бүйрек аурулары мен олардың алдын алу тәсілдерін атау.	1	07.02	
	8.1. Тері және оның адам өміріндегі ролы	9.8.1.1. Терінің құрылысының ерекшеліктері мен оның маңызы туралы айту.	1	21.02	
Тері	8.2. Тырнақ. Тырнақ күтімі	9.8.2.1. Тырнақтың құрылысы туралы айту. 9.8.2.2. Тырнақ аурулары және олардың туындау себептері туралы айту. - Тырнақ күтімі туралы айту.	1	07.03	
	8.3. Шаш. Шаш күтімі	9.8.3.1. Шаштың құрылысы, шаштың түрі туралы айту. 9.8.3.2. Шаш күтімі ережелерін айту.	1	04.04	
	9.2. Жүйке жүйесінің маңызы мен гигиенасы	9.9.2.1. Ағзаның жүйке жүйесінің жағдайына тәуелділігін түсінуге. 9.9.2.2. Күн тәртібінің, ұйқының жүйке жүйесі үшін маңызы туралы айту.	1	18.04	
Сезім мүшелері	10.1. Сезім мүшелері және олардың маңызы. Көру мүшесі	9.10.1.1. Сезім мүшелерінің адам өмірі мен еңбегі үшін маңызын түсіндіру. 9.10.1.2. Көру мүшесінің құрылысы мен қызметі туралы айту	1	25.04	
	10.2. Есту мүшесі	9.10.2.1. Есту мүшесінің құрылысы мен маңызы туралы айту. - 9.10.2.1. Дыбысты қабылдау үдерісін түсінуге.	1	16.05	

«География» пәні бойынша 9 (I) сыныпқа жеке үйден оқытуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 17 сағат, аптасына 0,5 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар	Тақырыптар мазмұны.	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Қазақстан жері туралы алғашқы географиялық мәліметтер	1.1.Қазақстан Республикасының географиялық жағдайы	9.1.1.1 Әлемдік картада Қазақстан Республикасының географиялық жағдайын көрсету; Қазақстанның мемлекеттік шекараларын саяси картада көрсету; шекаралас мемлекеттерді атау; Қазақстан территориясының көлемін атау	1	13.09	
	1.2.Қазақстан туралы алғашқы мәліметтер	9.1.1.2 Палеолит дәуіріндегі ежелгі қоныстарды атау, мыс және қола металлургиясының дамуын сипаттау; Қазақстанның табиғаты, халықтары мен олардың шаруашылық ерекшеліктері туралы алғашқы мәліметтерді берген көне ғалымдарды (Геродот, Страбон, Птоломей) атау	1	27.09	
Табиғат және Қазақстанның табиғи ресурстары	2.1.Қазақстан табиғатының ерекшелігі. Пайдалы қазбалар	9.1.2.1 Қазақстан табиғатының ерекшелігін, бедерінің ерекшеліктерін сипаттау; пайдалы қазбаларды, олардың Қазақстан территориясындағы негізгі орын ату	1	11.10	
	2.2.Қазақстанның су көздері.	9.1.2.2. Қазақстанның су көздерін, олардың халық шаруашылығында пайдаланылуын атау; сулы күтіп ұстау маңызын түсіндіру	1	25.10	
	2.3.Қазақстан өсімдігі мен жануарлар әлемі	9.1.2.3 Қазақстан өсімдігі мен жануарлар әлемін сипаттау; өсімдіктер мен жануарларды қорғау туралы айту (қорықтарды, кіші қорықтарды); Қазақстанның Қызыл кітабына енген жануарлар мен өсімдіктерді атау	1	15.11	
Қазақстан халқы	3.1.Қазақстан халқының саны.	9.1.3.1 Қазақстан халқының санын атау; республика территориясы бойынша халықтың орналасуын сипаттау	1	29.11	
Қазақстан шаруашылығына жалпы шолу	3.2.Қазақстанның жетекші шаруашылық салалары. Қазақстанның су көздері.	9.1.3.2. Жетекші шаруашылық салаларын атау: өнеркәсіп, ауыл шаруашылығы, көлік	1	13.12	
	3.3.Өнеркәсібі	9.1.3.2. Қазақстан шаруашылығындағы өнеркәсіп рөлін түсіндіру; өнеркәсіптің салалық құрамын, өнеркәсіп мекемелерінің түрлерін атау	1	27.12	
	4.1.Қазақстан экономикасы	9.1.4.1. Қазақстан территориясындағы бес экономикалық аудандарды атау және картада көрсету (Орталық, Батыс, Солтүстік, Оңтүстік, Шығыс); Қазақстанның экономикалық аудандарын контурлы картаға түсіру	1	17.01	
Қазақстанның экономикалық аудандарының географиясы	4.2.Орталық Қазақстанның ауданының қалалары. Қарағанды. Теміртау.	9.1.4.2. Картада қалаларды: Қарағандыны, Теміртауды, Жезқазғанды, Балқашты атау және көрсету; контурлы картада ауданның ірі қалаларының атауларын бетіне жазу	1	31.01	
	4.3.Қазақстанның Батыс экономикалық ауданы	9.1.4.3 Қазақстанның Батыс экономикалық ауданының географиялық жағдайын картада көрсету; Батыс Қазақстанның табиғи аймақтарына сипаттама беру (дала және шөл)	1	14.02	
	4.4.Мұнай және газ орындары	9.1.4.4 Қазақстанның Батыс жер қойнауларының: мұнай және газ орындарының байлығы туралы айту	1	28.02	
	4.5.Балық аулау шаруашылығы. Бекіре.	9.1.4.5. Қазақстанның Батыс экономикалық ауданының табиғатын қорғау маңызын түсіндіру экономикалық ауданының табиғатын қорғау маңызын түсіндіру; балық аулау кәсібі туралы айту	1	14.03	

	4.6.Батыс Қазақстан қалалары.	9.1.4.6 Қалаларды картадан көрсету және атау: Ақтөбе, Атырау, Орал атау және картада көрсету;	1	11.04	
Қазақстанның экономикалық аудандарының географиясы	5.1.Қазақстанның Солтүстік экономикалық ауданы. Табиғи аймағының сипаты.	9.1.5.1. Қазақстанның Солтүстік экономикалық ауданының географиялық жағдайын картада көрсету; Солтүстік Қазақстанның табиғи аймақтарына сипаттама беру (орманды дала, дала, шөлейттер)	1	25.04	
	5.2.Солтүстік Қазақстанның пайдалы қазбалары.	9.1.5.2. Жер қойнауларының: темір кендері және тас көмір өндіру байлығы туралы айту	1	09.05	
	5.3.Астық өсіру және мал шаруашылығы.	9.1.5.3. Ауданның ауыл шаруашылығы: астық өсіру және мал шаруашылығы туралы айту	1	23.05	

«Жеке дамыту» пәні бойынша 9 (I) сыныпқа жеке үйден оқытуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі.	Тақырыптар мазмұны.	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Сенсорлық процестері мен кеністік бейімделуін дамыту.	1.1. Есту қабілеті.	9.1.1.1. Тыңдау арқылы сөйлеу мен әнді ажырату.	2	02.09 06.09	
	1.2. Дауыс ажырату.	9.1.2.1. Музыкалық аспаптардың, балалардың, ерлер және әйелдердің дауыстарын ажырату.	2	09.09 13.09	
	1.3. Геометриялық пішіндер	9.1.3.1. Геометриялық көлемді және жаппақ формаларды ажырату (ромбы, параллелограмм)	2	16.09 20.09	
		9.1.3.2. Симетрия өсін сақтай отырып, бейненің суретін салып бітіру.			
		9.1.3.3. Бөліктен күрделі фигуралар құрастыру және берілген ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу.			
		9.1.3.4. Бөліктерден күрделі фигуралар құрастыру.			
	1.4. Көру қабілетін дамыту.	9.1.4.1. Айналадағы болмыстан адамдардың, жануарлардың, объектілердің айырмашылығын ұқсастығын табу.	2	23.09 27.09	
		9.1.4.2. Бастырылған бейнелерден әріптер мен сандарды тану.			
		9.1.4.3. Жакындарының, достарының туылған күндерін күнтізбемен табу.			
	1.5. Ұсақ моторикасын дамыту.	9.1.5.1. Әріптің жеткілікті элементтерін жазып бітіру.	3	30.09 04.10 07.10	
		9.1.5.2. Берілген объектілердің суретін құмда, суда, ауада салу.			
	1.6. Кеністікті қабылдау және бағдарлау.	9.1.6.1. Мектеп маңайындағы көшелерге бейімделу: көшелердің орналасуын, қиылыстарын белгілеу және саралау.	2	11.10 14.10	
		9.1.6.2. Көршісіне қарасты өз орнын белгілеу. (сол жақ, оң жақ)			
	1.7. Кеністіктегі қарым-қатынас	9.1.7.1. Сөйлеу тілінде заттардың, графикалық элементтердің кеңестік қатынасын көрсететін сөздерді қолдану.	2	18.10 21.10	
	1.8. Бағытты бағдарлау.	9.1.8.1. Күн жүйесі бойынша бағытты бағдарлау	2	25.10	

Қимыл-қозғалыс саласын дамыту		(онгүстік, солгүстік, батыс, шығыс)		04.11	
	1.9. Уақыт өлшемдері	9.1.9.1. Әртүрлі сағатпен уақытты анықтау. 9.1.9.2. Сағатпен уақыт интервалының ұзықтығын анықтау. 9.1.9.3. Уақыт реттілігін түсіну.	3	08.11 11.11 15.11	
	1.10. Уақытта бейімделуді дамыту.	9.1.10.1. Өз өміріндегі оқиғалардың реттілігін анықтау (кейін, одан бұрын). 9.1.10.2. Координаттық уақыт ұғымын құрастыру (өткен шақ, осы шақ, алдыңғы шақ).	2	18.11 22.11	
	1.11. Есте сақтау қабілетін дамыту.	9.1.11.1. Қолда немесе арқада жазылған әріптер мен сандарды қайтадан жазу, қайталау.	2	25.11 29.11	
	1.12. Сипап сезу.	9.1.12.1. Сипап арқылы заттар мен материалдарды ауызша нұсқау бойынша табу. 9.1.12.2. Сипап арқылы заттың формасын тану.	3	02.12 06.12 09.12	
	1.13. Дәм сезу.	9.1.13.1. Тағамдық өнімдер мен тағамдар дәмін ажырату.	2	16.12 20.12	
	1.14. Иіс сезу.	9.1.14.1. Жағымды және жағымсыз иістерді ажырату.	2	23.12 27.12	
	2.1. Саусақ моторикасын дамыту.	9.2.1.1. Ауада, суда, құмда саусақтарымен сурет салу. 9.2.1.2. Ұсақ моншақтарды жікке тізу. 9.2.1.3. Майда заттарды әртүрлі ұстау арқылы сұрыптау.	2	10.01 13.01	
	2.2. Ойлау қабілетін дамыту.	9.2.2.1. Үлгі, түпкі ой, сызба, сурет бойынша мозайка құрастыру. 9.2.2.2. Равен әдістемесі бойынша тапсырмалар орындау.	2	17.01 20.01	
	2.3. Тактильді қимылды қабылдау.	9.2.3.1. Қақпақтарды бұрап ашу, жабу, ленталарды байлау, түймелерді ілу.	2	24.01 27.01	
	2.4. Қағаз бетінде кеңістікте бағдарлау.	9.2.4.1. Бейнелердің сұлбасын он және сол қолымен белгілеу, қарындашты паракетан алмай сызу, сурет салу.	2	31.01 03.02	
	2.5. Көз жаттығулары.	9.2.5.1. Көз қозғалту жаттығуларын жасау.	2	07.02 10.02	
	2.6. Мимика	9.2.6.1. Ым-ишаларды қимылдарды келтіру.	2	14.02 17.02	
	2.7. Пантомимика	9.2.7.1. Пантомимика арқылы түрлі жануарлардың персонаждардың іс-әрекеттерін келтіру.	2	21.02 24.02	

Зерделік саласын дамыту.	3.1. Жадын дамыту.	9.3.1.1. Жадын дамыту, есте сақтау тәсілдерін қолдану. 9.3.1.2. Тақпақтарды жатқа айту. 9.3.1.3. Заттардың орналасқан орындарын есте сақтау. 9.3.2.1. Суреттер мен фотосуреттерден адамдардың жас ерекшелігі мен жынысын анықтау. 9.3.3.1. Адамдардың көңіл-күйін эмоциялық маскалар арқылы ажырату. 9.3.4.1. Логикалық есептерді, ойхұмбақтарды шешу.	2	28.02 03.03	
	3.2. Жас ерекшеліктері және жынысы.		2	07.03 10.03	
	3.3. Эмоциялық белгілер.		2	14.03 17.03	
	3.4. Логикалық ойлау элементтерін дамыту.		2	04.04 07.04	
	3.5. Сөзім мүшелерін дамыту.	9.3.5.1. Дененің сыртқы кеңістік пен қатынасынан болатын сезімдерін анықтау (ыстық, суық). 9.3.6.1. Өз іс-әрекетін жоспарлау. 9.3.6.2. Өз іс-әрекетінің нәтижелерін бағалау және саралау.	2	11.04 14.04	
	3.6. Уақытта бейімделу.		3	18.04 21.04 25.04	
	3.7. Тіл дамыту.	9.3.7.1. Қатынастың альтернативтік және көмекші құралдары арқылы берілген тілдік хабарламаларды түсіну. 9.3.7.2. Өріптерді берілген реті бойынша атау.	2	28.04 02.05	
	3.8. Қиялын дамыту.	9.3.8.1. Сөйлемдерді, әңгімелерді, ертегіні аяқтау. 9.3.8.2. Адамдардың іс-әрекетін келтіру. 9.3.8.3. Әдеби шығармаларды театрландыруға қатысу.	3	05.05 09.05 12.05	
	3.9. Зейінін дамыту.	9.3.9.1. Көру үлгісі бойынша графикалық диктанттар орындау.	2	16.05 19.05	
	3.10. Қарапайым математикалық ұғымдар.	9.3.10.1. Берілген сандарды ретімен және кері санау.	3	23.05	23.05 күні 2сағатты қосып өтемін

«Қазақ тілі» пәні бойынша 9 (І) сыныпқа жеке үйден оқытуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары.	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Ғылыми жаналықтар мен технологиялар	1.1. Дыбыс және әріп	9.1.1.1. Дыбыс пен әріпті ажырату, дыбыстық талдау жасау, жаттығулар орындау. 9.2.1.2. Қазақ әліпбиін жатқа білу, жазу қоліграфисына жете мән беру.	1	02.09	
	1.2. Дауысты дыбыстар.	9.1.2.1. Дауысты дыбыстарды қайталау, ережесін еске түсіру , түрлерімен (жуан және жіңішке) таныстыру. 9.1.2.2. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырату, салыстыру, айтылу ерекшеліктеріне мән беру.	1	06.09	
	1.3. Қатан дауыссыз дыбыстар	9.1.3.1. Қатан дауыссыз дыбыстарды атай білу, ажырату, сөз ішінен табу, айтылу ерекшелігіне мән беру, жаттығулар орындау.	1	09.09	
	1.4. Ұяң дауыссыз дыбыстар	9.1.4.1. Ұяң дауыссыз дыбыстарды атай білу, ажырату, сөз ішінен табу, айтылу ерекшелігіне мән беру, жаттығулар орындау.	1	13.09	
	1.5. Үнді дауысты дыбыстар	9.2.5.1. Үнді дауыссыз дыбыстарды ажырату, атай білу. 9.2.5.2. Берілген сөздердегі қатан дауыссыздарды теріп жазуды үйрету.	1	16.09	
	1.6. Үндестік заңы	9.1.6.1. Үндестік заңы туралы түсінік беру, жаттығу орындау. 9.1.6.2. Оқушылардың есте сақтау қабылеттерін, сөйлеу тілін арттыру.	1	20.09	
	2.1. Бұрын үндестігі туралы түсінік	9.2.1.1 бұрын үндестігі туралы түсіндіру. 9.2.1.2. Қазақ әліпбиін жатқа білу, жазу қоліграфисына жете мән беру.	1	23.09	
Қазақстандағы көрікті жерлер	2.2. Қысқартқан сөздер	9.2.2.1. Қысқартқан сөздер туралы түсінік беру. 9.2.2.2. Қысқартқан сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыру, толық мәнін білу және есте сақтау.	1	27.09	
	2.3. Қысқартқан сөздер және олардың емлесі	9.2.3.1. Қысқартқан сөздердің жасалу жолының төрт түрімен таныстыру. 9.2.3.2. Жаттығу орындау, қысқартқан сөздерді тауып астын сызу..	1	30.09	
	2.4. Бөлім бойынша қайталау	9.2.4.1. Өтілген тақырыптарды қайталау.	1	04.10	
	3.1. Сөз құрамы	9.3.1.1. Сөз құрамына қандай бөлшектер кіретінін білу. 9.3.1.2. Сөз құрамын талдауға қолданылатын шартты белгілерді еске түсіру.	1	07.10	

Құндылықтар: Сүйіспеншілік пен достық	3.2.Қосымша	9.3.2.1.Қосымша туралы түсінік беру, түрлерімен, (жұрнақ, жалғау) таныстыру. 9.3.2.2. Жұрнақпен жалғауды ажырату, сөздерді сөз құрамына қарай таңдау жасауды үйрену.	1	11.10	
	3.3.Жұрнақ	9.3.3.1.Жұрнақтың түрлерімен (сөз туылаушы, сөз түрлендіруші) таныстыру, ажырату, салыстыру. 9.3.3.2.Берілген сөзге таңдау жасау, түбір мен жұрнақты шартты белгілерімен ажырату.	1	14.10	
	3.5.Түбірлес сөздер	9.3.5.1.Түбірлес сөздер туралы түсінік беру, ережесін білу. 9.3.5.2. Түбірлес сөздердің ортақ түбірлерін, жұрнақтарын дефис арқылы бөліп, көшіріп жазуды үйрену.	1	18.10	
	3.6.Жалғау	9.3.6.1. Жалғау туралы түсініктерін кеңейту, ережесін білу, түрлерімен (көптік тәуелдік, септік, жіктік) таныстыру.	1	21.10	
	4.1.Зат есім.	9.4.1.1.Зат есімді қайталау, сұрақтарын (кім?, не?, кімдер?, нелер?) сұрақтарын еске түсіру, жаттығуларын орындау.	1	25.10	
	4.2. Зат есімнің түрлері	9.4.2.1.Зат есімнің түрлерімен (жалаң және күрделі) таныстыру, ережесін білу, ажырату, салыстыру.	1	04.11	
	4.3. Негізгі зат есімдер	9.4.3.1. Жалаң зат есімнің түрлерімен (негізгі және туынды) таныстыру. 9.4.3.2. Негізгі зат есімдердің тек түбірден тұратынын білу, жаттығулар орындау.	1	08.11	
	4.4. Туынды зат есімдер	9.4.4.1 Туынды зат есімдердің жұрнақ арқылы жасалатынын білу, түрлерімен (есімдерден зат ксім туыратын жұрнақтар, етістіктен зат есім туыратын жұрнақтар) таныстыру.	1	11.11	
	4.5. Есімдерден зат есім туылатын жұрнақтар	9.4.5.1. Есімдерден зат есім жасайтын негізгі жұрнақтарды –шы, -ші, -шылық, -шілік, -лық, -лік, -дық, -тік, -кер, -гер, -хана білу, сөздің мағынасын анықтауға үйрету, жаттығу орындау.	1	15.11	
	4.6. Етістіктен зат есім жасайтын жұрнақтар	9.4.6.1. Етістіктен зат есім жасайтын негізгі жұрнақтарды –м, –ім, –ым, –ма, –ме, –ба, –бе, –па, –пе, –қы, –кі, –ты, –ті, –с, –ыс, –іс, –к, –ык, –ік, –ак, –ек, –ыш, –іш, –у, –ын, –ін, –н, –ынды, –інді білу, сөздің мағынасын анықтауға үйрету, жаттығу орындау.	1	18.11	
Ғарыш әлемі	5.1. Сын есімнің түрлері	9.5.1.1. Сын есімді қайталау, сұрақтарын еске түсіру, ережесін жатқа білу, түрлерімен (сапалық, қатыстық) таныстыру.	1	22.11	
	5.2. Сын есімнің мағыналық түрлері	9.5.2.1.Сын есімнің мағыналық түрлері туралы түсінік беру. 9.5.2.2.Мәтіннен сын есімдерді тауып астын сызу.	1	25.11	

5.3. Сын есімнің емлесі	9.5.3.1. Сын есімнің емлесі туралы түсінік беру, сын есімнің түрлерін ажырату. 9.5.3.2. Мәтіннен күрделі сын есімдерді тауып, олардың емлесін есте сақтау.	1	29.11	
5.4. Сан есім	9.5.4.1. Сан есімді қайталау, сұрақтарын (қанша?, неше?, нешеу, неішіші?) еске түсіру, ережесін жатқа білу, түрлерімен таныстыру.	1	02.12	
5.5.Есептік сан есімдер	9.5.5.1.Есептік сан есім туралы түсінік беру, сан есімнің сұрақтарын атау. 9.5.5.2.Жаттығу орындау, берілген сөздерден есептік сан есімдерді табу.	1	06.12	
5.6.Реттік сан есімдер	9.5.6.1.Реттік сан есімдерді түсіндіру, мәтіннен реттік сан есімді табу, астын сызу.	1	09.12	
5.7. Жинақтық сан есімдер	9.5.7.1. Жинақтық сан есімдер туралы түсінік беру, нешеу? сұрағына жауап беретінін білу. 9.5.7.2. Мәтіннен жинақтық сан есімдерді тауып, олардың қандай мағынада қолданылып тұрғанын анықтау.	1	13.12	
5.8. Болжамдық сан есімдер	9.5.8.1. Болжамдық сан есімдер туралы түсінік беру, сұрақтарын (қанша?, неше?, қай шамалы?) және жасалу жолдарын білу. 9.5.8.2. Мәтіннен болжамдық сан есімдерді тауып, жасалу жолын, емлесін түсіндіру.	1	16.12	
5.9. Топтау сан есімдер	9.5.9.1. Топтау сан есімдер туралы түсінік беру, сұрақтарын (нешеден?, қаншадан?) және жасалу жолдарын білу. 9.5.9.2. Мәтіннен топтау сан есімдерін тауып, олардың жасалу жолын, жазылу емлесін есте сақтау.	1	20.12	
5.10. Бөлшектік сан есімдер	9.5.10.1. Бөлшектік сан есімдер туралы түсінік беру, түрлерімен (жай бөлшек ондық бөлшек) таныстыру. 9.5.10.2. Мәтіннен бөлшектік сан есімдерді тауып, оларды мағынасына, құрамына қарай талдау.	1	23.12	
5.11. Есімдіктен өткенді қайталау.	9.5.11.1. Есімдікті қайталау, ережесін еске түсіру, түрлерімен (жіктеу, сілтеу, сұрау, өздік, жалпылау, белгісіздік, болымсыздық) таныстыру.	1	27.12	
5.12. Жалпылау есімдігі	9.5.12.1. Жіктеу, сілтеу, сұрау, өздік есімдіктерінің ережесін еске түсіру. 9.5.12.2. Жалпылау есімдігі туралы түсінік беру, мысал келтіру, сөйлем ішінен жалпылау есімдіктерін тауып, мағынасын анықтай білу.	1	10.01	
5.13. Болымсыздық есімдігі	9.5.13.1. Болымсыздық есімдігі туралы түсінік беру, мысал келтіру, сөйлем ішінен болымсыздық есімдіктерін тауып, мағынасын анықтай білу.	1	13.01	

	5.14. Белгісіздік есімдігі.	9.5.14.1. Белгісіздік есімдігі туралы түсінік беру, мысал келтіру, сөйлем ішін белгісіздік есімдіктерін тауып, мағынасын анықтай білу.	1	17.01	
	6.1. Етістік	9.6.1.1. Етістік туралы түсініктерін кеңейту, сұрақтарын (Кім не қылды?, Кім не істеді?, Не істелінді?, Кім қайтті?) білу, мысал келтіру.	2	20.01 24.01	
	6.2. Етістіктің шақтары	9.6.2.1. Етістіктің шақтары (осы шақ, келер шақ, өткен шақ) туралы түсінік беру, мысал келтіру, жаттығулар орындау.	2	27.01 31.01	
	6.3. Осы шақ	9.6.3.1. Осы шақ туралы түсінік беру, сөйлем ішінен етістіктерді тауып, осы шақ мәніндегі етістіктердің астын сызу, мағынасын түсіндіру.	1	03.02	
	6.4. Келер шақ	9.6.4.1. Келер шақ туралы түсінік беру, сұрақтарын (не істеймін?, не істейсін? Не істейді?) білу, мысал келтіру. 9.6.4.2. Мәтіннен етістіктерді тауып, келер шақ мәніндегі етістіктердің астын сызу, мағынасын түсіндіру.	1	07.02	
	6.5. Өткен шақ	9.6.5.1. Өткен шақ туралы түсінік беру, сұрақтарын (не істедім?, не істедің? Не істеді?) білу, мысал келтіру. 9.6.5.2. Мәтіннен етістіктерді тауып, өткен шақ мәніндегі етістіктердің астын сызу, мағынасын түсіндіру.	1	10.02	
	6.6. Үстеу	9.6.6.1. Үстеу туралы түсінік беру, сұрақтарын (қашан?, қалай?, қанша?, қайтіп?, қайда?) білу, мысал келтіру.	2	14.02 17.02	
	6.7. Мезгіл үстеуі	9.6.7.1. Мезгіл үстеуі туралы түсінік беру, сұрақтарын (қашан?, қашанна?) білу, мысал келтіру. 9.6.7.2. Мәтіннен мезгіл үстеулерін тауып, қалай жасалғанын мағынасын түсіндіру.	2	21.02 24.02	
	6.8. Мекен үстеуі	9.6.8.1. Мекен үстеуі туралы түсінік беру, сұрақтарын (Қайда?, қайдан?) білу, мысал келтіру. 9.6.8.2. Мәтіннен мекен үстеулерін тауып, қалай жасалғанын және мағынасын түсіндіру.	2	28.02 03.03	
	6.9. Сын қимыл үстеуі	9.6.9.1. Сын қимыл үстеуі туралы түсінік беру, сұрақтарын (Қалай?, қайтіп?, қалайша?, кімше?) білу, мысал келтіру. 9.6.9.2. Мәтіннен сын қимыл үстеулерін тауып, қалай жасалғанын және мағынасын түсіндіру.	2	07.03 10.03	
	6.10. Күшейткіш үстеу	9.6.10.1. Күшейткіш үстеу туралы түсінік беру, күшейткіш үстеу сұрақтарына мысал келтіру.	2	14.03 17.03	
	6.11. Себеп салдар үстеу	9.6.11.1. Себеп –салдар үстеу туралы түсінік беру, себеп –салдар сұрақтарына мысал келтіру	1	04.04	
	6.12. Қайталау	9.6.12.1. Үстеуден өткенді қайталау.	1	07.04	

Кәсіп пен еңбек

Ойын – сауық және спорт	7.1. Шылау туралы түсінік	9.7.1.1. 9.5.4.1. Шылау туралы түсінік беру, түрлерімен (септеулік, жалғаулық, демеулік) таныстыру.	1	11.04	
	7.2. Септеулік шылаулар	9.7.2.1. Септеулік шылаулар туралы түсінік беру және оларды (үшін, сайын, туралы, арқымды, жайлы, сияқты, тәрізді, дейін, шейін, қарай, таман, бері, бұрын, бірге, сон, кейін) атай білу, қатыстырып сөйлем құрастыру.	1	14.04	
	7.3. Жалғаулық шылаулар	9.7.3.1. Жалғаулық шылаулар туралы түсінік беру және оларды (мен(бен, пен), дә(де, та, те), не, не болмаса, яки, немесе, және, әрі, біресе, бірақ, алайда, әйтпесе, әйткенмен, дегенмен, сонда да, әлде, өйткені, себебі, сондықтан, сол себепті) атай білу, қатыстырып сөйлем құрастыру.	1	18.04	
	7.4. Еліктеуіш сөздер және олардың түрлері	9.7.4.1. Еліктеуіш сөздер туралы түсінік беру, ережесін білу, мысал келтіру.	1	21.04	
	7.5. Одағай	9.7.5.1. Одағай туралы түсінік беру, мысал келтіру, жаттығу орындау.	1	25.04	
	7.6. Одағайдың түрлері	9.7.6.1. Одағайдың түрлерімен (көңіл-күй, жежіру, шақыру) таныстыру, мысал келтіру, мағынасын анықтау, қай түрге жататынын ажыратуға үйрету.	1	28.04	
	8.1. Сөйлем	9.8.1.1. Сөйлем және жай сөйлемді қайталау.	1	02.05	
	8.2. Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері	9.8.1.2. Жаттығу орындау, сөйлем талдауды еске түсіру.	1	05.05	
	8.3. Анықтауыш	9.8.2.1. Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері туралы түсінік беру	1	09.05	
	8.4. Пысықтауыш	9.8.3.1. Анықтауыш туралы түсінік беру, сұрақтарға жауап беру, жаттығу орындау.	1	12.05	
	8.5. Сөйлемнің бірінғай мүшелері	9.8.4.1. Пысықтауыш туралы түсінік беру, мысал келтіру, Анықтауышта еске түсіру.	1	16.05	
	8.6. Қаратпа сөз	9.8.5.1. Сөйлемнің бірінғай мүшелерін толықтай түсіндіру, жаттығу орындау, жазылған жаттығуды оқыту.	1	19.05	
	8.7. Қаратпа сөздің тыныс белгілері	9.8.6.1. Қаратпа сөз туралы түсінік беру, қаратпа сөзге мысал келтіру, жаттығу орындау, қаратпа сөзді тауып астын сызу.	1	23.05	
	8.8. Қайталау	9.8.7.1. Тыныс белгілерді дұрыс қоя білуге үйрету, мысал келтіру.	1	23.05	
		9.8.8.1. Құрмалас сөйлемдерді қайталау.	1	23.05	

Календарно-тематический план по русскому языку 9А (I) класса
В неделю 1 часа, всего 34 часов.

Часть	Тема урока	Цели	Кол час	Дата	Примечание
1.«Научные открытия и технологии»	1.1.Праздник знаний	9.1.1.1.Слушание: слушать речь учителя, соотносить ее содержание и иллюстрацию; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдая орфоэпические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо:соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	04.09	
	1.2.Открытия и технологии	9.1.2.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдая орфоэпические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	11.09	
	1.3.Письменность и алфавит	9.1.3.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдая орфоэпические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	18.09	
	1.4.Голубая планета	9.1.4.1 Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдая орфоэпические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	25.09	
	2.1..Краса и гордость Казахстана	9.2.1.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение:читать, соблюдая орфоэпические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо:соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	02.10	
2.«Красивые места Казахстана»	2.2.Край любимый, край прекрасный!	9.2.2.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдая орфоэпические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	09.10	
	2.3.Чудно-озеро	9.2.3.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдая орфоэпические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	16.10	

3.«Исторические личности»	2.4. Осень в горах Алатау	9.2.4.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	23.10	
	2.5. Люби и охраняй природу родного края	9.2.5.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	06.11	
	3.1. Отцы - основатели	9.3.1.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	13.11	
	3.2. Мудрый и дальновидный правитель	9.3.2.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	20.11	
	3.3. Великий сын своего народа	9.3.3.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	27.11	
	3.4. Человек многих талантов	9.3.4.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	04.12	
	3.5. Лица в истории Казахстана	9.3.5.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	11.12	
	3.6. Талантливая домбристика	9.3.6.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	18.12	

4.«Ценности: любовь и дружба»	4.1.Дружный класс	9.4.1.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	25.12	
	4.2.Бурабай	9.4.2.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	15.01	
	4.3.Легенда о любви	9.4.3.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	22.01	
	4.4.Люби свой край родной!	9.4.4.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	29.01	
	4.5.Обобщение и повторение	9.4.5.1.Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	05.02	
	4.6.Солнце – источник жизни на Земле	9.4.6.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	19.02	
	4.7.Эта удивительная планета	9.4.7.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	26.02	
	6.«Профессии и труд»	9.5.1.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	05.03	

	5.2. Сбор мусора	9.5.2.1.. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	12.03	
	5.3. Смотритель зоопарка	9.5.3.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	19.03	
	5.4. Хаёб всему голова!	9.5.4.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	02.04	
	5.5. Повторение и обобщение	9.5.5.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	09.04	
	7. «Развлечения и спорт»	9.6.1.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	16.04	
	6.1. Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	9.6.2.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	23.04	
	6.2. Развлечения на спортивной площадке	9.6.3.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	30.04	
	6.3. Самая популярная спортивная игра	9.7.1.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	07.05	
	8. «Культурное наследие»	Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы			

7.2. Семь чудес Казахстана	9.7.2.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	14.05	
7.3. Мамлютский Хожин Ахмета Ясаян	9.7.3.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	21.05	
7.4. Мамлютский Татж-Махал	9.7.4.1. Слушание: понимать основную информацию сообщения; Говорение: создавать высказывания с опорой на ключевые слова; Чтение: читать, соблюдать орфографические нормы и основные правила выразительного чтения; Письмо: соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы	1	21.05	

«Математика» пәні бойынша 9 (I) сыныпка жеке үйден оқытуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары.	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
8 сыныпта өткен тақырыптарды қайталау.	1.1. 100 000 көлеміндегі сандардың нумерациясы	9.1.1.1. 100 000 көлеміндегі сандарды атау және жазу. 9.2.1.2. Ықшамдалған мыңдықтарды алу, атау және жазу; тура және кері ретте ықшамдалған жүздіктерді атау.	1	02.09	
	1.2. 1 000 000 көлеміндегі сандардың салыстыру.	9.1.2.1. 1 000 000 көлеміндегі сандарды салыстырып үйрену. 9.1.2.2. 1 000 000 көлеміндегі сандарды сандар қатарындағы орындарына қарай ретімен салыстыру.	1	04.09	
	1.3. Түзу, қисық, сынық сызықтар мен кесінділер	9.1.3.1. Сызбадан түзу, қисық, сынық кесінділерді тану және атау. 9.1.3.2. Түзу, қисық, сынық кесінділерді берілген ұзындықта салу.	1	09.09	
	1.4. Ондық бөлшектер	9.1.4.1. Ондық бөлшектерді құру, оқу, жазу. 9.1.4.2. Бөлімдері 10, 100, 1000 болатын бөлшектерді жай және ондық бөлшек түрінде алу және жазу.	1	11.09	
	1.5. Перпендикуляр түзулер	9.2.5.1. Перпендикуляр түзулерді ажырату және атау. 9.2.5.2. Сызғыштың және үшбұрышты сызғыштың көмегімен перпендикуляр түзулер сызу.	1	16.09	
	1.6. Шамааларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды түрлендіру.	9.1.6.1. Өлшеу нәтижесінде алынған сандарды ондық бөлшек түрінде жазу және кері амалды орындау.	1	18.09	
	2.1. Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді қосу және азайту.	9.2.1.1. Ондық бөлшектерді қосу және азайту.	1	23.09	
	2.2. Параллель түзулер.	9.2.2.1. Параллель түзулерді ажырату және атау. 9.2.2.2. Сызғыштың және үшбұрышты сызғыштың көмегімен параллель түзулер сызу.	1	25.09	
Ондық бөлшектер	2.3. Қосу мен азайтуды тексеру	9.2.3.1. 1 000 000 көлеміндегі сандарды қосуды азайтумен және керісінше тексеру.	1	30.09	
	2.4. Теңдеу	9.2.4.1. Қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу. 9.2.4.2. 1000 000 көлеміндегі сандарды қосу мен азайтуға берілген теңдеуді шешу.	1	02.10	
	3.1. Сандарды біртанбалы санға көбейту	9.3.1.1. 1000 000 көлеміндегі сандарды ауызша және жазбаша көбейту тәсілдерін қолдану. 9.3.1.2. Көбейту кестелік түрлерін қолдану.	1	07.10	
	Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді				

Жай бөлшектер	3.2. Көпбұрыштардың периметрі.	9.3.2.1. Периметрді формулалар бойынша есептеуді орындау: $P = 4a$; $P = 2a + 2b$	1	09.10	
	3.3. Көбейту мен бөлуді тексеру	9.3.3.1. Көбейту мен бөлуді кері амалмен тексеру.	1	14.10	
	3.4. Теңдеуді шешу.	9.3.5.1. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табу. 9.3.5.2. 1 000 000 сандар көлемінде көбейту мен бөлуге берілген теңдеуді шешу.	1	16.10	
	3.5. Жақшалы және жақшасыз мысалдар	9.3.6.1. Жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібін анықтау	1	21.10	
	4.1. Жай бөлшектерді, аралас сандарды алу, жазу, оқу.	9.4.1.1. Жай бөлшектерді, аралас сандарды алу, жазу, оқу.	1	23.10	
	4.2. Дұрыс және бұрыс бөлшектер	9.4.2.1. Дұрыс және бұрыс бөлшектерді тану, атау, жазу. 9.4.2.2. Дұрыс және бұрыс бөлшектерге анықтама беру.	1	04.11	
	4.3. Тікбұрыш пен шаршының ауданы	9.4.3.1. Ауданның өлшем бірліктерін атау. 9.4.3.2. Аудан өлшемі моделін, палетканы пайдалана отырып, тікбұрыш пен шаршының ауданын өлшеу және есептеу.	1	06.11	
	4.4. Бөлшекті неғұрлым ірі үлестерде өрнектеу	9.4.4.1 Бөлшекті неғұрлым ірі үлестерде өрнектеу.	1	11.11	
	4.5. Бөлімдері бірдей жай бөлшектер мен аралас сандарды қосу және азайту	9.4.5.1. Бөлімдері бірдей жай бөлшектер мен аралас сандарды қосу және азайтуды орындау.	1	13.11	
	4.6. Аралас санды бұрыс бөлшекпен алмастыру.	9.4.6.1. Аралас санды бұрыс бөлшекпен алмастыру.	1	18.11	
	4.7. 1-ден бөлшекті азайту. Бүтін саннан бөлшекті азайту	9.4.7.1. 1-ден бөлшекті азайту. Бөлшекті бүтін саннан азайтуды орындау.	1	20.11	
	4.8. Цилиндр, конус, пирамида, шар, текше, параллелепипед.	9.4.8.1. Геометриялық денелер: цилиндр, конус, пирамида, шар, текше, параллелепипедтердің модельдерін тану және атау.	1	25.11	
	4.9. Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.	9.4.9.1. Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 9.4.9.2. Бөлімдері әртүрлі жай бөлшектерді салыстыру.	1	27.11	
	4.10. Бөлімдері әртүрлі жай бөлшектер мен аралас сандарды қосу және азайту	9.4.10.1. Жай бөлшектер мен бөлімдері әртүрлі аралас сандарды қосу және азайтуды орындау	1	02.12	
	4.11. Текше және параллелепипед элементтері	9.4.11.1. Геометриялық денелер: текше, параллелепипедті тану. 9.4.11.2. Модельдерден текше және параллелепипед элементтері;	1	04.12	

		жагы, кыры, төбөсі және олардың касиеттерін тану және атау.			
4.12. Косу мен азайтуды тексеру		9.4.12.1. Косу мен азайтуды кері амалмен тексеруді орындау	1	09.12	
4.13. Жай бөлшектермен косу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу		9.4.12.2. Жай бөлшектердің компоненттерінің арасындағы байланыс туралы білімді және косу мен азайту амалының нәтижесін пайдалана отырып, косу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу.	1	11.12	
4.14. Санның бір немесе бірнеше үлесін табу. Санды оның бір үлесі бойынша табу		9.4.14.1. Бол Санның бір немесе бірнеше үлесін табу, санды оның бір үлесі бойынша табу.	1	16.12	
4.15. Текше мен параллелепипедтің жазбасы		9.4.15.1. Текше мен параллелепипедтің жазбасын, текше мен параллелепипедтің моделін жасау. 9.4.15.2. Текше мен параллелепипедтің бүйір және толық беттерінің ауданын есептеу.	1	18.12	
4.16. Бөлшектер мен аралас сандарды бүтін санға көбейту және бөлу.		9.4.16.1. Алдын ала қысқарта отырып бөлшектер мен аралас сандарды біртанбалы санға көбейту және бөлуді орындау.	1	23.12	
4.17. Көбейту және бөлуді тексеру		9.4.17.1. Жай бөлшектерді көбейту мен бөлуді кері амалмен тексеруді орындау.	1	25.12	
4.18. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табу		9.4.18.1. Жай бөлшектердің компоненттерінің арасындағы байланыс туралы білімді және косу мен азайту амалының нәтижесін пайдалана отырып, косу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу.	1	13.01	
4.19. Жай бөлшектермен мысалдардағы амалдардың орындау тәртібі		9.4.19.1. Жай бөлшектермен мысалдардағы амалдардың орындау тәртібін сақтау	1	15.01	
4.20. Тікбұрышты параллелепипедтің (текше) көлемін өлшеу		9.4.20.1. Көлемді өлшеу бірлігін атау, көлем бірліктерінің арасындағы бірлік арақатынасын анықтау. 9.4.20.2. Көлем бірліктерін пайдалана отырып, текше мен тікбұрышты параллелепипедтің көлемін өлшеу және есептеу. 9.4.20.3. Текше мен тікбұрышты параллелепипедтің көлемін формула бойынша есептеу	1	20.01	
5.1. Пайыз туралы түсінік		9.5.1.1. Пайызды санның жүздік бөлігі ретінде түсіну. Сандарды жазғанда пайыздың шартты белгісін пайдалану. 9.5.1.2. Ұзындық, құн, масса өлшемдерінің жүзден бір бөлігін анықтау. Құнды, массаны, ұзындықты өлшегенде алынған сандарды пайыз түрінде жазу.	1	22.01	
5.2. Оңдық бөлшектерді пайыздармен алмастыру		9.5.2.1. Оңдық бөлшектерді пайыз түрінде жазу.	1	27.01	

Пайыздар	5.3. Пайыздарды ондық бөлшектермен алмастыру.	9.5.3.1. Пайыздарды ондық және жай бөлшектер-мен алмастыру.	1	29.01	
	5.4. Бұрыштарды салу және өлшеу.	9.5.4.1. Бұрыштардың түрлерін: түзу, доғал, сүйір бұрыштарды тану және атау. 9.5.4.2. Транспортирдің көмегімен берілген көлемдегі бұрыштарды салуды орындау, өлшеу.	1	03.02	
	5.5. Санның 1%, 10%, 20%, 25% 50%-ын табу	9.5.5.1. Ережені пайдалана отырып, санның 1%, 10%, 20%, 25% 50% 75%-ын табу.	1	05.02	
	5.6. Санның үлесін табуды санның бірнеше пайызын табумен алмастыру	9.5.6.1. Пайызды бөлшек санмен алмастыра отырып, санның бірнеше пайызын табу.	1	10.02	
	5.7. Іргелес бұрыштар.	9.5.7.1. Іргелес бұрыштарды тану және атау. 9.5.7.2. Іргелес бұрыштың анықтамасын беру. Іргелес бұрыштардың көлемін өлшеу.	1	12.02	
	6.1. Шамааларды өлшеу нәтижесінде алынған сандар	9.6.1.1. Шамааларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды оқу, жазу, салыстыру.	1	17.02	
	6.2. Шамааларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды ондық бөлшек түрінде жазу	9.6.2.1. Шамааларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды ондық бөлшек түрінде жазу.	1	19.02	
Шамааларды өлшеу барысында алынған сандар	6.3. Шамааларды өлшеу нәтижесінде алынған ондық бөлшектерді сан түрінде жазу	9.6.3.1. Шамааларды өлшеу нәтижесінде алынған ондық бөлшектерді сан түрінде жазу.	1	24.02	
	6.4. Үшбұрыш бұрыштарының қосындысы	9.6.4.1. Үшбұрыштардың түрлерін бұрыштары-ның көлемі, қабырғаларының ұзындық-тары бойынша атау. 9.6.4.2. Үшбұрыштардың бұрыштарының қосындысын табу.	1	26.02	
	6.5. Шамааларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды қосу, азайту.	9.6.5.1. Мысалдар мен есептерді шығару кезінде құнды, ұзындықты, масса мен уақытты өлшеген кезде алынған сандарды ауызша және жазбаша қосу, азайтуды орындау.	1	03.03	
	6.6. Дөңгелек, шеңбер, центр, радиус, диаметр, хорда, доға	9.6.6.1. Дөңгелек пен шеңберді ажырату және атау. 9.6.6.2. Дөңгелек, шеңбер, центр, радиус, диаметр, хорда, доғаны ажырату және атау. Дөңгелек, шеңбер, центр, радиус, диаметр, хорда, доғаға анықтама беру. 9.6.6.3. Циркульдің көмегімен берілген радиус, диаметр бойынша шеңбер сызу.	1	05.03	
	6.7. Шамааларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды біртанбалы санға	9.6.1.1. Мысалдар мен есептерді шығару кезінде құнды, ұзындықты, масса мен уақытты өлшеген кезде алынған сандарды ауызша және жазбаша көбейту мен бөлуді орындау	1	10.03	

Қайталау	көбейту, бөлу			
	6.8. Дөңгелек пен шеңбер, сектор, сегмент	9.6.8.1. Дөңгелек пен шеңберді ажырату және атау. 9.6.8.2. Дөңгелек бөліктері: сектор мен сег-ментті ажырату және атау. Сектор мен сегментке анықтама беру.	1	12.03
	6.9. Берілген радиус, диаметр бойынша шеңбер салу	9.6.9.1. Циркульдің көмегімен берілген радиус, диаметр бойынша шеңбер сызу.	1	17.03
	6.10. Шамааларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды екітанбалы санға көбейту	9.6.10.1. Мысалдар мен есептерді шығару кезінде шамааларды өлшеу нәтижесінде сандарды көбейту мен бөлуі орындау.	1	19.03
	6.11. Шамааларды өлшеу нәтижесінде алынған, ондық бөлшек түрінде жазылған сандарды көбейту және бөлу	9.6.11.1. Мысалдар мен есептерді шығарған кездегі шамааларды өлшеу нәтижесінде алынған, ондық бөлшек түрінде жазылған сандарды біртанбалы және екітанбалы сандарға көбейту және бөлу.	1	02.04
	6.12. Шеңбердің ұзындығы.	9.6.12.1. Формула көмегімен шеңбердің ұзындығын анықтау.	1	07.04
	7.1. Нумерация	9.7.1.1. 1 000 000 көлеміндегі сандарды және ондық бөлшектерді атау және жазу. 9.7.1.2.1 000 000 көлеміндегі сандардың сан қатарындағы орнын табу. 9.7.1.3.Жұп/так сандарды, біртанбалы, екітанбалы, үштанбалы, төрттанбалы, бестанбалы, алтытанбалы сандарды ажырату.	1	09.04
	7.2. Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді қосу және азайту	9.7.7.1. Мысалдар мен есептерді шығарған кездегі бүтін сандар мен ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау. 9.7.7.2. Қосу мен азайтуды кері амалмен тексеруді орындау, жақшалы және жақшасыз есептердегі амалдарды орындау тәртібін анықтау	1	14.04
	7.3. Сызықтар. Бұрыштар.	9.7.3.1. Сызғыштың және үшбұрышты сызғыштың көмегімен өзара перпендикуляр және параллель түзу сызықтарды салу. 9.7.3.2.Бұрыш түрін оның градусық шамасы бойынша анықтау.	1	16.04
	7.4. Жай бөлшектерді, аралас сандарды қосу және азайту.	9.7.4.1. Жай бөлшектер мен аралас сандарды қосу мен азайтуды, мысалдар мен есептерді шығару кезінде бөлшектерді 1-ден және бүтін саннан азайтуды орындау.	1	21.04
	7.5. Шамааларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды қосу және азайту	9.7.5.1. Құнды, ұзындықты, масса мен уақытты өлшеу нәтижесінде алынған сандарды қосу мен азайтуды орындау.	1	23.04
	7.6. Бүтін және бөлшек сандарды қосу мен	9.7.6.1. Бүтін және бөлшек сандарды қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу, теңдеуді шешу.	1	28.04

азайтудың белгісіз компоненттерін табу				
7.7. Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді көбейту және бөлу	9.7.7.1. Мысалдар мен есептерді шығару кезінде бүтін сандар мен ондық бөлшектерді көбейту мен бөуді орындау.	1	30.04	
7.8. Шенбер ұзындығы	9.7.8.1. Циркульдің көмегімен дөңгелек және шенбер сызу. Шенберде радиус, диаметр жүргізу.	1	05.05	
7.9. Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді 10, 100, 1 000-ға көбейту және бөлу	9.7.9.1. Мысалдар мен есептерді шығарған кезде бүтін сандар мен ондық бөлшектерді 10, 100, 1 000-ға көбейту және бөлу.	1	07.05	
7.10. Жай бөлшектер мен аралас сандарды бүтін санға көбейту және бөлу	9.7.10.1. Жай бөлшектер мен аралас сандарды бүтін санға көбейту және бөлу.	1	12.05	
7.11. Көпбұрыштың периметрі	9.7.11.1. Мысалдарды шығарған кезде көпбұрыш-тың периметрін есептеу	1	14.05	
7.12. Шамадарды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды көбейту және бөлу	9.7.12.1. Мысалдар мен есептерді шығарған кездегі шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған сандарды біртанбалы және екітанбалы сандарға көбейту және бөлу	1	19.05	
7.13. Шамадарды өлшеу нәтижесінде алынған, ондық бөлшек түрінде жазылған сандарды көбейту және бөлу	9.7.13.1. Мысалдар мен есептерді шығарған кездегі шамаларды өлшеу нәтижесінде алынған, ондық бөлшек түрінде жазылған сандарды біртанбалы және екітанбалы сандарға көбейту және бөлу.	1	21.05	
7.14. Шаршы және тіктөртбұрыштың ауданы	9.7.14.1. Сызғыш және үшбұрышты сызғыштың көмегімен шаршы және тіктөртбұрышты салу. Шаршы және тіктөртбұрыштың ауданын формула бойынша есептеу.	1		21.05. күні 1сағатты қосып өтемін